

Согласованно педагогическим
Советом МДОУ детский сад
№ 6 «Сказка» г.Камешково
Протокол № 3 от 02.04.2025 г



Приказ от 15.04.2025 № 27-ОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 6 «Сказка» г. Камешково
за 2024год (по состоянию на 01.01.2025г.)**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Инновационная деятельность.
8. Оздоровительная деятельность.
9. Организация питания в детском саду.
10. Основные проблемы.
11. Перспективы развития на 2025 год
12. Показатели деятельности МДОУ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Сказка» г. Камешково составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Сказка» г. Камешково общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МДОУ детский сад № 6 «Сказка» г. Камешково
Фактический адрес	601300, Владимирская область, г. Камешково, ул. Смурова, д. 8.
Юридический адрес	601300, Владимирская область, г. Камешково, ул. Смурова, д.8.
Организационно-правовая форма Учреждения:	Муниципальное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт, открытый в установленном законом порядке, гербовую печать, штамп, бланки со своим наименованием.
Лицензия на образовательную деятельность	От 26 мая 2017 года № 4154 серия 33Л01 № 0002279
Устав	утверждён постановлением Администрации Камешковского района от 25.01.2021 г. № 81
Учредитель	Администрация Камешковского района
Руководитель	Сидорова Нина Васильевна
Режим работы	образовательное учреждение работает в режиме 5- дневной недели с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.
Телефон	8 (49248) 2-27-93, 2-24-08.
Адрес сайта	http://t54213b.dou.obrazovanie33.ru/
Адрес электронной почты	skazka.kam@mail.ru

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №

1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20, Уставом дошкольной организации, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Состав воспитанников МДОУ на момент обследования: функционирует 6 групп с количеством детей – 129 человек.

Группа	Количество воспитанников
1 мл. группа «Матрёшечка» (с 1 года до 2 лет)	22 ребёнка
1 мл. группа «Зайка» (с 2 до 3 лет)	22 ребёнка
2 мл. группа «Солнышко» (с 3 до 4 лет)	22 ребёнка
Ср. группа «Кораблик» (с 4 до 5 лет)	19 детей
Ст. группа «Весёлые гномы» (с 5 до 6 лет)	19 детей
Подг. группа «Буратино» (с 6 до 7 лет)	25 детей

Форма предоставления дошкольного образования - очная (дневная)

Социальная характеристика контингента воспитанников

Количество воспитанников	2022г.		2023г.		2024г.	
	кол-во	% от общего кол-ва детей	кол-во	% от общего кол-ва детей	кол-во	% от общего кол-ва детей
Количество детей	149	100%	143 137	100%	129	100%
Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0
Дети с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Опекаемые дети	1	0,7%	1	0,7%	2	1,6 %

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение возглавляет заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей.

- **Общее собрание работников** – представляет полномочия работников МДОУ, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

- **Педагогический Совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Совет родителей** - создан с целью реализации права родителей /законных представителей/ несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ, осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете, Положением о Совете родителей.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей /законных представителей/, детей).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский сад реализует гарантированное право каждого ребенка на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создаёт образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия.
- Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.
- Развитие познавательной инициативы: познавательных интересов, действий, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.
- Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.
- Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Годовые задачи, реализуемые в 2024 году

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагоги, родители и дети для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Создание организационно-методических условий для внедрения общеобразовательной программы ДООУ в соответствии ФОП ДО.
2. Создание мотивирующей среды, способствующей формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.
3. Создание условий, способствующих формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников.
4. Повышение уровня компетентности воспитателя как «играющего партнёра» и организатора игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 6 «Сказка» (ОП МДОУ д/с № 6 «Сказка»), разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализуемая программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой области проходит через все виды детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная деятельность, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная деятельность, исследования и экспериментирование.

Образовательная нагрузка определена с учетом требований СанПин согласно возрастному контингенту воспитанников ДОУ.

Образовательная деятельность организована на основе годового календарного учебного графика, учебного плана и комплексно-тематического планирования. Результат образовательной деятельности осуществляется с целью оценки эффективности педагогической работы и дальнейшего планирования, и основывается на педагогической диагностики воспитанников ДОУ (согласно ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования»).

Ежегодно проводимый мониторинг освоения воспитанниками МДОУ общеобразовательной программы дошкольного образования свидетельствует о ее усвоении на достаточно высоком уровне.

- Анализ уровня развития детских инициатив по методике Н.А. Коротковой и П.Г. Нежнова.
- Адаптация и уровень нервно-психического развития по методике К.Л. Печора.
- Анализ уровня развития детской игры по методике Сафоновой О.А.
- Анализ уровня психологической готовности к школьному обучению по методике Гуткиной Н.И..

Образовательная деятельность осуществляется с 01 сентября по 31 мая, согласно регламенту непосредственно-образовательной деятельности, утверждённому на Педагогическом Совете. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и образовательными потребностями детей. Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности /игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской,

конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной/;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Одной из основных стержневых конструкций организации образовательной деятельности по Программе является проектно-тематическое обучение, позволяющих реализовать на практике образовательный процесс, интегрирующий содержание образовательных областей и направлений.

Вывод: Содержание образовательной деятельности в МДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и ФГОС ДО. Учебный процесс организован на основе ОП МДОУ.

Результаты образовательной деятельности

В соответствии с 3 разделом ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» во всех группах проводится педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. Проведенный мониторинг освоения воспитанниками МДОУ общеобразовательной программы дошкольного образования свидетельствует о ее усвоении на достаточно высоком уровне.

Анализ уровня развития детей Н.А. Короткова и П.Г. Нежнова

Инициатива	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	с	м	с	м	с	м
Творческая инициатива	22,9%	51,9%	56,5%	40,5%	19%	7,6%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	21,3%	53,4%	66,7%	41,2%	12%	5,4%
Коммуникативная инициатива	19 %	38,2%	64,3%	56,4%	16,7 %	5,4%
Познавательная инициатива-любопытность	22,9%	51,2%	61,9%	45%	15,2%	3,8%
Двигательная инициатива	20,6%	51,9%	67,4%	44,3%	12%	3,8%

Анализ уровня игровой деятельности (О.А. Сафонова):

низкий		средний		высокий		оптимальный	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
3,8%	-	39%	22,1%	38,2%	43, 5%	19%	34,4%

Мониторинг свидетельствует о положительной динамике освоения детьми программного материала, что подтверждает эффективность проделанной работы

Анализ адаптации детей 2 группы раннего возраста к условиям ДОУ.

С целью определения уровня нервно-психического развития и степени адаптации детей группы «Матрёшечка» проводилась психолого-педагогическая диагностика по методике Печеры К.Л., Пантюхиной Г.В. и Голубевой Л.Г.

В течении 2023-2024 уч.г. 2 группу раннего возраста посещали 18 детей – 100% .

Адаптация	
Легкая	5 дет. – 21,5%
Средняя	12 дет. – 51,6%
Тяжелая	1 реб.- 4,3%

Адаптировались в легкой форме 5 детей. У 12 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести. У 1 ребёнка адаптация проходила тяжело.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.

В 2023- 2024 учебном году осуществляла деятельность одна подготовительная группа, в составе 25 детей. Из старшей группы в школу выпустились еще 4 воспитанника. Таким образом выпустились 29 детей. Психологом ДООУ был проведен мониторинг школьной готовности по методике Н. Гуткиной у 28 детей.

	Волевая	Мотивацио н-ная	Интеллекту -альная	Речевая
Высокий	30%	30%	35%	23%
Средний	42%	60%	50%	53%
Низкий	28%	10%	15%	25%

Большинство выпускников показали высокий и средний уровни готовности к началу обучения в школе. У детей хорошо развита мелкая моторика, умение работать самостоятельно, внимательно слушать и четко следовать инструкциям к предлагаемым заданиям.

Вывод: из 28 детей имеют высокий уровень школьной готовности – 8 детей (22,8%), средний уровень- 16 детей (65,8%) и низкий –4 ребёнка (11,4 %) .

Участие воспитанников дошкольного учреждения в городских, областных и всероссийских конкурсах (2023-2024 учебный год)

Мероприятия	Тема	Кол-во участников, ФИО победителей, лауреатов, дипломантов
Международные	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	1 место- Сафарова Даша, 2 место- Власов Матвей, 3 место- Тютенков Савелий, 4 место–Исмаилова Полина Воспитатели Клочкова Е.А.,Мяхмутова Н.А.
Всероссийские	IX Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками»	Диплом 1 степени Исмаилова Полина, Романенко Олеся

		Воспитатель Мяхмутова Н.А.
Областные	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	1 место Романенко Олеся Воспитатель Мяхмутова Н.А.
Муниципальные	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	1 место Романенко Олеся Воспитатель Мяхмутова Н.А.
	III Муниципальный конкурс «Виртуальный музей: край Владимирский»	2 место Камбаров Руслан Воспитатель Мяхмутова Н.А.
	Районный онлайн- конкурс патриотической песни, посвященного 79 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	Победитель Тараканов Саша, Петрова Диана, Тютенков Савелий, Земцова Полина, Баталова Катя, Матвеев Мавей, Николаев Захар, Сафарова Даша, Власов Матвей Музыкальный руководитель Шерышева Л.Н..
	Районные спортивные соревнования «Малышок» среди воспитанников детских садов Камешковского района	2 место Тараканов Саша, Петрова Диана, Тютенков Савелий, Полина Земцова, Кочетков Гордей, Докорина Арина, Баталова Катя, Посметный Тимур Инструктор по физ. культуре Докорина Е.С.
	Районный смотр-конкурс детского рисунка, посвященного 79-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне «С Днем Победы!» в номинации «Я вижу мир»	Призёр Сафарова Даша Воспитатель Клочкова Е.А.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности МДОУ детский сад № 6 "Сказка" г. Камешково, в том числе оказания дополнительного образования детей и взрослых, детский сад предоставляет платные дополнительные услуги с 20.10.2020 г. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО.

Организация реализации дополнительных платных образовательных услуг осуществляется с 23.10.2023 по 31.05.2024 г. 1 раз в неделю по следующим направленностям:

№ п/п	Наименование кружка, направленность	Возрастная группа	Кол-во детей	Руководитель
1	«Волшебная кисточка», художественная	средняя	17	Ковригина И.С., воспитатель
2	«Театральная карусель», художественная	старшая	14	Шерышева Л.Н., муз. рук-ль

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного учреждения на основе ФГОС и ФОП ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа детского сада строится на основе образовательной программы МДОУ № 6 «Сказка») и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду (98 %), что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей рассматриваются и при наличии возможностей детского сада включаются в календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и их семьями проводили: • блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья – мама, папа, я - члены семьи», «Генеалогическое древо», «Отдыхаем всей семьей» • Конкурс на тему: «Моя семья», «Кем я хочу стать», «Герб моей семьи»; • участие в городских

акциях: «Это сделано руками пап», «Оригинальный букет для 27 мамы» «Открытка для ветерана» • выставка поделок «Кормушка для птиц», «Золотые ручки моей мамы» • литературный марафон «Почитай мне сказку на ночь!»).

Традиции МДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности

Организационной основой реализации построения образовательного процесса и воспитательной системы МДОУ № 6 «Сказка» являются праздники, события, проекты, которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка;
- окружающей природе;
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям;
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.);
- сезонным явлениям;
- народной культуре и традициям.

Событийный принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывая приоритет дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Формы реализации образовательных событий носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

Наличие традиционных событий, праздников, мероприятий в детском саду является неотъемлемой частью в деятельности дошкольного учреждения, поскольку способствует повышению эффективности образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка. Традиции направлены, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов детского сада, они играют большую роль в формировании и укреплении дружеских отношений между всеми участниками образовательных отношений. Традиции помогают ребенку освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие событий и выбирать способы действия. Традиции, в которых дети принимают непосредственное участие вместе с родителями и с воспитателем, прочно откладываются в детской памяти и уже неразрывно связаны с детством, с воспоминанием о детском садике, как о родном общем доме, где каждый ребенок любим и уважаем.

Традиции детского сада: День знаний, Осенины, Неделя психологии, День Матери, межведомственная профилактическая акция «Семья», Мастерская Деда Мороза, Новогодний праздник, акция «Покормите птиц зимой», акция «Добрые крышечки», Рождественские посиделки, Неделя зимних игр и забав, День науки, Широкая Масленица, День защитника Отечества, 8 марта, Театральная неделя, Неделя здоровья, День космонавтики, День Земли, День Победы, акция «Окна Победы», Выпускной бал, День защиты детей, День России, День семьи, любви и верности, Летние олимпийские игры.

Структура внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в детском саду осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования» и приказа «О проведении внутренней системы

оценки качества образования в МДОУ». Предметом оценки являются качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы), качество организации образовательного процесса, включающее условия организации, доступность и комфортность получения образования, эффективность управления качеством образования. Источником данных для оценки качества образования являются данные анкетирования, отчеты работников, результаты аналитической деятельности. Объектами исследования являются: образовательная среда, воспитанники, педагогические работники, образовательный процесс. Оценка качества осуществляется на основе циклограммы контроля.

В 2024 г. проведена внутренняя оценка качества образования, по результатам которой определен рейтинг МДОУ: 98 баллов.

Вывод: В МДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 педагогов:

- старший воспитатель;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог (по совместительству);
- учитель-логопед (по совместительству);
- воспитатели.

Характеристика педагогов:

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7(64%)
	среднее педагогическое образование	4 (36%)
2. По стажу	до 5 лет	1(9%)
	от 5 до 10 лет	2 (18%)
	от 10 до 15 лет	3 (27%)
	свыше 15 лет	5 (46%)
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3 (27%)
	первая квалификационная категория	8 (73%)
	молодые специалисты	-

Все педагогические работники своевременно посещают курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень в рамках районных методических объединений, через самообразование и методическую работу в ДОУ.

В 2023-2024 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации ВИРО следующие педагоги:

- Истомина Г.В. «Развитие познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности» (ВИРО).

- Ключкова Е.А. «Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (ВИРО).

- Истомина Г.В. «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования» (ВИРО).

Остальные педагоги повышали свой профессиональный уровень в рамках районных методических объединений, через самообразование и методическую работу в МДОУ.

Работа коллектива ДОУ в 2023-2024 уч.г. была направлена на решение следующих задач:

1.Создание организационно-методических условий для внедрения общеобразовательной программы ДОУ в соответствии ФОП ДО.

2.Создание мотивирующей среды, способствующей формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

3. Создание условий, способствующих формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников.

4. Повышение уровня компетентности воспитателя как «играющего партнёра» и организатора игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Для решения годовой задачи №1 проведены:

- Консультация «Введение ФОП в образовательный процесс ДОУ».
- Мастер-класс «Использование современных игровых технологий в ходе образовательной деятельности в работе с дошкольниками».

Для решения годовой задачи № 2 проведены:

• Педсовет «Мотивирующая среда в ДОУ как условие формирования экологической культуры дошкольников»:

1. Итоги тематического контроля «Состояние экологической среды в ДОУ». (Ст.воспитатель Малышева Н.Е.)

2. Организация мотивирующей образовательной среды в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Заведующий Сидорова Н.В.)

3. Организация пространственной предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию в группе с учетом ФГОС ДО. (воспитатель Мяхмутова Н.А.)

4. Формирование экологической культуры у дошкольников через игру. (воспитатель Ковригина И.С.)

5. Экомакеты как эффективное средство экологического воспитания детей дошкольного возраста. (Воспитатель Коленкина А.С.)

6. Экологическая тропа как один из компонентов экологической образовательной среды в ДОУ. (ст. воспитатель Малышева Н.Е.)

• Научно-практический семинар «Экологическая среда как средство экологического воспитания в детском саду» (ст.воспитатель Малышева Н.Е.)

• Мастер-класс «Природа в детском рисунке. Или что такое изоэкология» (воспитатель Шестакова Л.Н.)

• Конкурс среди педагогов на лучший эко-макет.

Для решения годовой задачи № 3 проведены:

- Педсовет «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников через организацию разных форм»:

1. Система работы ДОО по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников (Заведующий Сидорова Н.В.)

2. Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность (Воспитатель Ключкова Е.А.)

3. Использование практики «Лаборатория грамотности» с целью формирования предпосылок читательской грамотности. (ст. воспитатель Малышева Н.Е.)

4. Театральная деятельность как одна из форм формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников (муз. рук-ль Шерышева Л.Н.)

5. Итоги тематического контроля (Ст. воспитатель Малышева Н.Е.)

6. Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников через создание мини-музея в группе. (воспитатель Смекалова Т.А.)

7. Взаимодействие с родителями воспитанников по формированию предпосылок читательской грамотности (Воспитатель Истомина Г.В.)

Консультация «Методы и приемы для развития читательской грамотности у детей дошкольного возраста» (Ст. воспитатель Малышева Н.Е.)

- Практикум «Приемы формирования читательской грамотности у дошкольников.» (ст. воспитатель Малышева Н.Е.)

- Мастер-класс «Технология «Сторисек» в детском саду» или «Возможно ли потрогать экологическую сказку?» (ст. воспитатель Малышева Н.Е.)

Для решения годовой задачи № 4 проведены:

- Педсовет «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»:

1. Итоги тематического контроля «Условия, созданные в группах для игровой деятельности детей». (ст. воспитатель Малышева Н.Е.)

2. Проблемы организации игровой деятельности в современном детском саду. (Заведующий Сидорова Н.В.)

3. Функциональное предназначение игры. (ст. воспитатель Малышева Н.Е.)

4. Организация и руководство сюжетно-ролевой игрой. (воспитатель Шарова Н.А.)

5. Организация и руководство дидактической игрой. (воспитатель Смекалова Т.А.)

6. Организация и руководство подвижными играми. (инструктор по физ. культуре Докорина Е.С.).

- Консультация для педагогов «Значение игры для развития ребёнка дошкольного возраста» (ст. воспитатель Малышева Н.Е.)

- Научно-практический семинар «Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог?». (ст. воспитатель Малышева Н.Е.)

- Круглый стол «Роль педагога в развитии игровой деятельности дошкольников» (ст. воспитатель Малышева Н.Е.)

На базе ДООУ состоялись 2 районных МО.

Районное методическое объединение для *инструкторов по физической культуре ДООУ «Подвижные игры в системе формирования целевых ориентиров ФГОС ДО»*. – декабрь 2023 г.

Вниманию педагогов были представлены материалы:

1. Разминка - «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ. ИГРЫ ИНТЕРЕСНЫЕ И ПОЛЕЗНЫЕ» (открытый просмотр ОД - инструктор по физкультуре Докорина Е.С.)
2. 1 этап – «Игры нашего детства. ФГОС и ФОП ДО, или о сложном играючи» (заведующий Сидорова Н.В.)
3. 2 этап – игровой КВИЗ «ПОДВИЖНАЯ ИГРА- ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ» (старший воспитатель Малышева Н.Е.)
4. 3 этап – педагогический дебют «Подвижная игра-ключ к развитию ребенка» (инструктор по физкультуре Докорина Е.С.)
5. 4 этап – «Народное наследие. Развивающий потенциал народных подвижных игр» (воспитатель Клочкова Е.А.)
6. 5 этап – «Необычное в обычном. Атрибуты для подвижных игр» (воспитатель Коленкина А.С.)
7. 6 этап – «Мир игр под куполом» (игровой практикум - старший воспитатель Малышева Н.Е. и инструктор по физкультуре Докорина Е.С.)

Районное методическое объединение для *музыкальных руководителей ДООУ «Музыкальная игра, как средство музыкального развития дошкольников 2-7 лет»*. - май 2024 г.

Вниманию педагогов были представлены материалы:

1. МУЗЫКАЛЬНЫЙ АНОНС . «Использование музыкальных игр в проведении музыкального занятия» (муз. руководитель Шерышева Л.Н.)
2. ВСТУПЛЕНИЕ (интро) «ФОП и музыка едины» (Сидорова Н.В.)
3. ТЕМА «Её величество—Музыкальная игра» (ст. воспитатель Малышева Н.Е.)
4. ВАРИАЦИИ «Музыкальная игра в работе музыкального руководителя» - Шерышева Л.Н. 5. АНТРАКТ «Музыкальный полет» (Музыкальные игры с волшебным парашютом) (ст. воспитатель Малышева Н.Е.)
6. ИМПРОВИЗАЦИЯ «В мир музыки через игру» (воспитатель Мяхмутова Н.А.)

Участие педагогов МДОУ в конкурсах разного уровня (2023-2024 учебный год)

Мероприятия	Тема	Кол-во участников	Победители, лауреаты и т.д. (указать ФИО, место)
Всероссийский	Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями (законными представителями) «ТанДем» от Владимирского кампуса Университета Детства МирОк.	2	Участие Воспитатель Ковригина И.С., ст.воспитатель Малышева Н.Е.
Муниципальны е	III Муниципальный конкурс «Виртуальный музей: край Владимирский»	1	3 место Воспитатель Шестакова Л.Н.
	Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Ступени	1	Победитель инструктор по физической

	мастерства» (номинация «Молодой воспитатель»)		культуре Докорина Е.С.
	Районный конкурс «Педагогический дуэт- 2024»	2	2 место ст. воспитатель Малышева Н.Е., Воспитатель Коленкина А.С.
	Муниципальный конкурс видеороликов о работе с родительской общественностью «Когда все вместе» (номинация «Похожи в непохожем»)	3	победитель Воспитатель Мяхмутова Н.А., призёр Воспитатели Ключкова Е.А., Ковригина И.С.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе. За 2024 год увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, методическая литература, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: 5 ноутбуков, 4 проектора, 1 компьютер позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), работает сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством, Госпаблик.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОО.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования и организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МДОУ.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС, отвечающая педагогическим, эстетическим, эргономическим требованиям, позволяющая эффективно развивать детей в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной и др. МДОУ имеет музыкально-спортивный зал, совмещенный кабинет педагога - психолога и учителя - логопеда, методический кабинет, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет).

В музыкально-спортивном зале созданы все необходимые условия для развития музыкальных и физкультурных способностей детей: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, методическая литература по музыкальному воспитанию детей, сборники музыкального репертуара для дошкольников, различные виды театра, ширмы, шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов, оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями, шведская стенка, баскетбольный щит, спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия, нетрадиционное оборудование, оборудование для общеразвивающих упражнений. Мелкое спортивное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели.

Медицинский блок так же оснащен всем необходимым оборудованием.

Развивающая предметно – пространственная среда:

- Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно - ролевых, подвижных, дидактических игр, исследовательской деятельностью и соответствуют возрастному уровню. Все оборудование в достаточном количестве.

- Приемные (раздевальные комнаты) – имеют стенды наглядно - информационной направленности для родителей, стенды – выставки для продуктивной деятельности детей.

- Методический кабинет - методическая литература, периодические издания, демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми (иллюстрационный материал, изделия народных промыслов, скульптуры малых форм, игрушки и др.)

- Кабинет учителя – логопеда - альбомы, картинки для коррекции речевого развития, зеркала, игрушки и пособия по сенсорному и речевому развитию, раздаточный материал для детей по лексическим темам, ноутбук.

- Сенсорная комната- дидактические игры, направленные на развитие психических процессов, развивающие игры, материалы для психолого-педагогического обследования детей, методическая литература, литература для родителей; консультации, памятки, буклеты для родителей.

Здание детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. На участках имеются игровые площадки, тентовые навесы.

ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

- организация питания детей.

В 2024 году в МДОУ были проведены следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт отопительной системы в подвале;

Также за отчётный период в МДОУ были приобретены:

- методическая литература,

- игрушки на группы;

- дидактические пособия;

- 3 элемента спортивного оборудования для прогулочных участков для групп «Кораблик», «Солнышко», «Весёлые гномы»;

- учебный огород детского сада (комплект грядок);

- ноутбук для методического кабинета.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Безопасность

Для организации безопасного пребывания детей и взрослых в детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, локальные акты, регламентирующие порядок действия персонала в случае возникновения ЧС. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Оборудование и отделка всех помещений, связанных с пребыванием детей и сотрудников МДОУ отвечает требованиям пожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, в МДОУ установлены камеры видеонаблюдения по периметру МДОУ, 1 домофон на калитке. Заключены договоры с организациями, обеспечивающими функционирование АПС. Установлена тревожная кнопка. Территория по периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Оборудование площадок закреплено, случаи травматизма детей отсутствуют. Подъездные пути к объекту оборудованы асфальтовым покрытием. Имеются въездные ворота. На входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицами. В уголках пожарной безопасности имеются памятки по действиям сотрудников в случае возникновения пожара и правила обращения с огнетушителями. Ответственные лица за пожарную безопасность систематически проходят курсы.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: В детском саду обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения, соблюдаются правила по охране труда. За прошедший период травм воспитанников и

работников детского сада не зафиксировано. Необходима замена 8 входных дверей, ремонт ограждения, асфальтового покрытия, отмостков вокруг здания.

7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании Приказа Управления образования Камешковского района от 06.07.2022 г. № 345 «Об утверждении муниципальных инновационных площадок» на период с 01.09.2022 по 30.08.2025г. на базе нашего МДОУ открыта инновационная площадка по теме «Формирование экологической культуры дошкольников в условиях разработки и апробации модели экологического образования ДОУ».

Деятельность площадки ведётся по основным направлениям в соответствии модели: подготовка и переподготовка кадров, экологизация содержания образования и различных 12 видов деятельности, экологизация развивающей предметной среды, экологическое просвещение родителей, координация работы с другими учреждениями.

Для реализации направления «Подготовка и переподготовка кадров» в течение 2023-24 уч. года были проведены следующие мероприятия:

педсовет «Мотивирующая среда в ДОУ как условие формирования экологической культуры дошкольников» (декабрь 2023);

консультации «Развитие наблюдательности у детей дошкольного возраста, посредством использования метеоплощадки» (октябрь 2023),

«Детский исследовательский проект, как способ приобщения детей подготовительной группы к природоохранной деятельности» (декабрь 2023);

семинары практикумы «Эко-макеты, как эффективное средство экологического воспитания детей дошкольного возраста» (октябрь 2024),

«Использование метода моделирования в системе экологического воспитания старших дошкольников» (декабрь 2024);

мастер-класс «Театрализованная деятельность - как одна из эффективных форм экологического воспитания детей» (март 2024).

Педагоги ДОУ дистанционно участвовали в обучающем семинаре Метеновой Надежды Михайловны «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» (февраль 2024).

Конкурсы «Эко-макетов (созданы эко-макеты природных систем (лес, пруд, луг, ферма, дерево) и процессов (круговорот воды в природе, вулкан)» (октябрь 2023) и «Дидактических игр по экологии» (декабрь 2023).

В марте 2024 года был проведён Фестиваль экологических сказок «Прикоснись к природе сердцем» (показаны 3 сказки детьми средней, старшей, подготовительной групп).

Для обогащения деятельности детей по первым двум блокам на территории детского сада летом 2023 года была оборудована МЕТЕОПЛОЩАДКА. Наблюдения на метеоплощадке проводят в соответствии разработанной педагогами МДОУ программы: младший, средний возраст раз в месяц; старший дошкольный возраст 4 раза в месяц.

Для старшей и подготовительной групп были приобретены комплекты демонстрационно-наглядного обучающего пособия «Календарь природы» Ж.Л. Новиковой. Педагоги активно используют данные пособия в ежедневной работе с детьми.

ДЕНЬ НАУКИ в 2024 году был посвящён экологии. На группах ребята изучали такие науки, как ботаника, ихтиология, орнитология, иппология? (в рамках программы). Педагоги использовали разные формы и приемы организации совместной и самостоятельной деятельности

детей: беседа, просмотр презентаций или коротких видеосюжетов, экспериментирование, сюжетно-ролевая игра, дидактические игры, макетирование, продуктивную деятельность, наблюдение и рассматривание (даже использовали бинокль для наблюдения за птицами и в микроскоп рассматривали рыбу чешую и птичьи перья).

В течении года состоялось много календарных экологических мероприятий: Всемирный день водно-болотных угодий, Всемирный день китов, День кошек, Всемирный день дикой 13 природы, Международный день рек, Международный день лесов, День бродячих животных, День экологических знаний, День подснежника, Международный день ветеринарного врача и др. Они были отражены в проектной, экспериментальной деятельности, в акциях, беседах, продуктивной деятельности по изготовлению плакатов, макетов, коллажей, Ай-стоперов и др.

Были проведены экскурсии воспитанников старшей и подготовительной групп в ветеринарную лечебницу. В течение учебного года проводились экологические АКЦИИ: «Добрые крышечки» - по сбору и сдаче на переработку пластиковых крышек, «Батарейка сдавайся» по сбору и сдаче использованных батареек, «Покорми птиц зимой», «Мы в силах помочь бездомным животным», «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ-челлендж: «Не губите елку, к празднику срубая. берегите елку, ведь она живая!», «Каждому певцу по дворцу!».

Экологические ПРАЗДНИКИ: «Всемирный день Земли» - 22 марта, «Эколята – друзья и защитники природы!»- 25 апреля, «Всемирный день окружающей среды»- 5 июня.

В августе 2023 г. опыт работы по экологическому воспитанию «Экология – интересно о важном» был представлен на областной августовской конференции в рамках работы секций. В марте на районном конкурсе «Педагогический дуэт» была затронута тема «Экологические модели: создание и использование в экологическом образовании дошкольников». Текущая работа публиковалась в Госпаблике в ВК. Материалы отдельных мероприятий были опубликованы в сообществе «Экология для дошколят» Ассоциации педагогов-экологов дошкольного образования. В сентябре 2023 года наша организация включена во Всероссийский реестр участников природоохранных социально-образовательных проектов "Эколята-Дошколята", "Эколята" и "Молодые защитники Природы". Благодаря данному проекту, мы приобрели книгу Т.В. Зотовой «Азбука природолюбия».

8.ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сравнительная таблица заболеваемости, дней на одного ребенка в год

2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
Ранний возр.	Дошк.возр.	Ранний возр.	Дошк.возр.	Ранний возр.	Дошк.возр.
47	20	49	22	48	21

Отмечается снижение заболеваемости воспитанников, в сравнении с предыдущими годами. Заболеваемость простудными заболеваниями, поднимается, как правило в октябре- ноябре и с января по март, т.е. в период пика простудных заболеваний.

Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1 группа	27,2 %	34,2 %	72,5 %
2 группа	68,6%	61,6%	24,4%

3 группа	5,2%	5,2 %	3,1%
4 группа	-	-	-
5 группа	-	-	-

Коллектив сотрудников нашего детского сада в течение 2023-2024 учебного года целенаправленно работал над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, с учетом современных методов и приемов, адекватных возрасту дошкольников.

Система здоровьесбережения в МДОУ включает в себя различные оздоровительные режимы, комплексы закаливающих мероприятий, физкультурные занятия, оптимизацию двигательного режима в течение дня, организацию рационального питания, медико-профилактическую работу с детьми и родителями, использование здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе.

Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через следующие формы работы: совместная образовательная деятельность, беседы, викторины, досуги, игры и игровые упражнения.

Использование в режиме дня:

- различных оздоровительных режимов (режим адаптации для вновь принятых детей, на время каникул; в летний период);
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- физкультурных занятий всех типов;
- оптимального двигательного режима.

Кроме традиционной двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия) в воспитательно-образовательный процесс были включены технологии оздоровления и профилактики такие как:

- а) физминутки, физпаузы здоровья во время занятия;
- б) двигательные перемены между занятиями;
- в) проведение Дней здоровья;
- г) физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице.

Кроме выше перечисленных технологий, применялись следующие лечебно-профилактические мероприятия:

- соблюдение режима проветривания;
- кварцевание групповых помещений;
- витаминизация третьего блюда;
- дополнительный завтрак;
- контроль за соблюдением санэпидрежима;
- был проведен углубленный медосмотр детей перед поступлением в школу;
- проводились профилактические прививки.

При построении работы по физическому воспитанию учитываются индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Большое внимание педагоги уделяют работе по формированию основ безопасного поведения у детей на улице, дома и в природе.

Оценка состояния физического развития и здоровья детей проводится в учреждении регулярно – в начале и в конце учебного года.

Диагностическое обследование уровня усвоения детьми основных видов движений проводилось в сентябре 2023 года (автор О.А. Сафонова) и в мае 2024 года и составил:

Группа	Оптимальный		Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего	
	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май
2 младшая	-	-	-	-	4%	16%	69,1%	73,4%	26,9%	10,6 %
Средняя	-	-	-	-	13,6%	20,6%	72,8%	71,4%	13,6%	8%
Старшая	-	-	-	15%	15%	46%	76%	39%	8%	-
Подготовит.	-	-	-	51%	80%	25%	18%	24%	2%	-

Вывод: У большинства детей наблюдается средний и выше среднего уровни физического развития, что свидетельствует о целенаправленной работе по воспитанию здорового ребенка. Инструктором по физическому воспитанию и воспитателями используются все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку. Однако необходимо улучшить работу ДОУ по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах, усилить контроль за организацией двигательной активности во время проведения прогулок.

В целом отмечается положительная динамика физического развития детей. Этому способствует целенаправленная система работы по укреплению здоровья детей:

- чёткое соблюдение режима дня;
- соблюдение времени прогулок и дневного сна;
- эффективность использования воспитателями групп, методов и приёмов работы с детьми по организации двигательного режима на физкультурных занятиях;
- широкое применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств.

Родителям были предложены комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- проведение акций, проектов, мастер-классов;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Организации питания.

В ДОО организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания заключаются договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия детского сада осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в каждой раздевальной комнате группы.

10. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ:

На сегодняшний день требуют повышенного внимания вопросы:

- Реализация ОП ДО детского сада на основе ФОП ДО;
- Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- Укрепление материально-технической базы МДОУ, обеспечивающей безопасность детей.

11. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МДОУ №6 «Сказка» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить нравственно - патриотическому направлению, направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, участников СВО (2025 год – Год защитника отечества):

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МДОУ № 6 «Сказка»;

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- расширять социальное партнерство с учреждениями города;
- развитие дополнительного образования.
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности;
- активное участие в инновационной деятельности, социальных мероприятиях, конкурсах, экспериментальной деятельности;
- развитие материально-технической базы учреждения.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Данные приведены по состоянию на 01.01.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 01.01.2023	Единица измерения на 01.01.2024	Единица измерения на 01.01.2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149	137	129
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149	137	129
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40	46	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103	93	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1,49	1,37	1,29
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1,49	1,37	1,29
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0	0	0

	воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33	35	34
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/0,55	7/0,77	7/0,77
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/0,55	7/0,77	7/0,77
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/0,55	4/0,44	4/0,44
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/0,55	4/0,44	4/0,44
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	1/0,11	1/0,11	1/0,11
1.8.2	Первая	1/0,11	1/0,11	3/0,33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2/0,22	2/0,22	1
1.9.2	Свыше 30 лет	3/0,33	4/0,44	4/0,44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2/0,22	2/0,22	2/0,22

	педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/0,22	3/0,33	4/0,44
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%	13/100%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%	13/100%	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13,5	1/12,45	1/12,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	290,3 кв.м 2,05 кв.м	290,3 кв.м 2,01 кв.м	290,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий МДОУ Сидорова Н.В.

Старший воспитатель Малышева Н.Е.

Музыкальный руководитель Шерышева Л.Н.

Инструктор по физкультуре Докорина Е.С.

Воспитатели: Коленкина А.С.

Истомина Г.В.